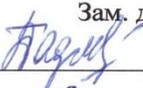


Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР


Д.Д. Бадмаева

« 09 » 09 2019г

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(по профилю специальности)
по профессиональным модулям**

ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

для специальности 36.02.01. «Ветеринария»
среднего профессионального образования
по программе базовой подготовки

квалификация: **ветеринарный фельдшер**

форма обучения – **очная**

нормативный срок обучения:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Улан-Удэ, 2019

Программа производственной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.01.02. Ветеринария:
ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

Разработчик:

Баганова Ирина Доржиевна – преподаватель ветеринарных дисциплин

РАССМОТРЕНО
Протокол ЦК ветеринарных
дисциплин
от « 1 » 09 2019 № 1
Председатель ЦК
И.М.Невзорова И.М.Невзорова

СОГЛАСОВАНО

Коллежский филиал ФГБОУ ВО «Ветеринарный колледж "ВКВМ"»
наименование организации
от « 10 » сентября 20 19 г.
Ирина Сергеевна А.Е.
Подпись руководителя
Расшифровка подписи
организации МП

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

ПМ 04 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цель и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по специальности 36.02.01 Ветеринария является освоение видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО

ПМ. 04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: «Проведение санитарно-просветительской деятельности».

иметь практический опыт:

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь:

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

знать:

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

1.3. Количество часов, отводимое на производственную практику: 36 (1неделя)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является овладение видом профессиональной деятельности в части **профессиональных компетенций**:

| ВПД | Код | Наименование результатов практики |
|---|---------|--|
| Проведение санитарно-просветительской деятельности. | ПК 4.1. | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения. |
| | ПК 4.2. | Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. |
| | ПК 4.3. | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. |
| | ПК 4.4. | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. |
| | ПК 4.5. | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. |

Кроме того, студенты осваивают **общие компетенции**:

| Код | Наименование результатов практики |
|-------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях часто смены технологий в профессиональной деятельности |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. 1 Тематический план производственной практики

| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отводимый на практику (час, неделя.) | Сроки проведения |
|--|---|---|------------------|
| ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1-.4.5 | ПМ.04«Проведение санитарно-просветительской деятельности» | 36/1 | 4 курс |

3. 2 Содержание производственной практики

| Виды деятельности | Наименование междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ | Виды работ | Количество час./нед. |
|---|--|---|----------------------|
| ПМ.04«Проведение санитарно-просветительской деятельности» | МДК 04.01 Методы и формы проведения санитарно-просветительской деятельности | | 36/1 |
| | Раздел 1Проведение санитарно-просветительской деятельности | | |
| | Тема 1.1 | Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных, зоонозных и инвазионных болезней, а также их лечения | |
| | Тема 1.2 | Готовить и проводить беседу о профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма | |
| | Тема 1.3 | Готовить и провести консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных, зооантропонозных и инвазионных болезнях животных | |
| | Тема 1.4 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой (доврачебной) помощи животным | |
| | Тема 1.5 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей | |
| | Тема 1.6 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | |
| Тема 1.7 | Подготовить статьи в районную газету «Профилактика зооантропонозных болезней» | | |

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики по профилю специальности ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Готовит комплект документов, в который входят:

- Методические рекомендации по составлению отчета по производственной практике;
- Программа производственной практики;
- Договоры с организациями о проведении практики;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о назначении руководителей практики от колледжа;
- Приказ ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" о распределении студентов по местам прохождения практики;
- График учебного процесса;

2.2. Требования к материально-техническому обеспечению

При выборе организации в качестве базы практики следует учитывать:

- имеется ли возможность реализовать программу практики;
- наличие квалифицированного персонала, необходимого для руководства практикой и проведения контроля;
- близкое, по возможности, территориальное расположения организации для прохождения практики.

Основные источники:

1. Акбаев М.Ш. «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных», М.: Колос, 2017
2. Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией», М.: Колос, 2017
3. Кондрахин И.П., Таланов Г.А. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» М.: Колос, 2016
4. Кошиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестерев В.В. Зоогигиена. С-П. Лань 2015
5. Кошиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестерев В.В. Практикум по зоогигиене. С-П. Лань 2015

Дополнительные источники:

1. Колчина А.Ф. Содержание и кормление племенных производителей (метод. указания для самост. раб студентов. А.Ф. Колчина. - Екатеринбург: Уральская ГСХА, 2004
2. Никитин И.Н. «Организация ветеринарного дела и предпринимательство», Практикум, М.: КолосС, 2007
3. Основы ветеринарии [Текст] : учебно-методическое пособие / Под ред. В.А. Ермолаева. - Ульяновск : УГСХА, 2004. - 485 с.
4. Практикум по основам ветеринарии [Текст] : рекомендовано Минсельхоз РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений по специальности
5. Виноградова Н.А., Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2007
6. Кузнецов Н.В. Русский язык, культура речи. Учебник - М.: Форум: ИНФРА-М, 2008
7. Табаков Г. П. Основы ветеринарии [Текст] : допущено Мин. обр. РФ в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования / Г.П. Табаков. - М. : Академия, 2006
8. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии [Текст] : допущено Мин. с.-х. РФ в качестве учебника для студентов средних специальных учебных заведений по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / В.В. Храмцов, Г.П. Табаков. М.: Колос, 2004

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ib.ha.ru/>
2. <http://elibrary>
3. <http://www.fsvps.ru/fsvps/laws/254.html>
4. <http://www.bestpravo.ru/federalnoje/jb-normy/g6b.htm>
5. <http://www.bestieferat.ru/>
6. <http://www.ursn-tula.ru/>
7. <http://knowledge.allbest.ru/>
8. <http://meduniver.com/>
9. <http://www.mastervetnj/>
10. <http://www.vet.ru/>

2.3. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

Требования к руководителям практики от организации: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессиональных модулей и специальности «Ветеринария».

Руководитель практики от колледжа:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от организации;
- принимает участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ;
- проводит инструктивно-методическое занятие по прохождению практики;
- осуществляет контроль над соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- оказывает методическую помощь студентам в сборе материалов к отчету, в оформлении отчета по практике;
- оценивает результаты выполнения практикантами программы практики;
- контролирует сдачу студентами отчетов по практике и участвует в проведении аттестации по итогам практики;
- сдает отчет о проделанной работе со студентами в период прохождения практики.

Руководитель практики от организации совместно с руководителем практики от колледжа выполняет следующие обязанности:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику с руководителями практики от колледжа;
- контролирует организацию практики студентов в соответствии с программой практики и утвержденным графиком прохождения практики;
- обеспечивает проведение инструктажей студентов по охране труда и технике безопасности в организации;
- контролирует соблюдение студентами трудовой дисциплины в организации и сообщает колледжу о случаях нарушения студентами правил внутреннего трудового распорядка и прохождения практики;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте;
- организует перемещение студентов по рабочим местам;
- осуществляет учет работы студентов-практикантов;
- осуществляет контроль за работой практикантов, оказывает помощь в выполнении программы практики, консультирует по вопросам практики;
- контролирует подготовку отчетов студентов о прохождении практики, составляет отзывы по итогам практики с рекомендуемой оценкой.

2.4 Требования к студентам при прохождении практики

Студенты ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" при прохождении практики в организациях обязаны:

- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- проходить практику ежедневно в соответствии с режимом работы организации и с учетом продолжительности рабочего дня студентов при прохождении практики (для студентов в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю; в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю);

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной практики;
- добросовестно относиться к выполнению поручений, обусловленных производственной практикой;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности;
- подготовиться к зачету по практике, экзамену(квалификационному) по профессиональному модулю.

В случае временного отсутствия студента на рабочем месте в организации могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством и внутренними локальными актами колледжа.

2.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студент-практикант должен допускаться к работе **только после прохождения инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.**

Студент-практикант обязан:

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;
- знать месторасположение первичных средств пожаротушения, главных и запасных выходов, планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара;
- выполнять меры предосторожности при пользовании газовыми приборами, предметами бытовой химии, проведении работ с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, другими опасными в пожарном отношении веществами, материалами и оборудованием;
- в случае обнаружения пожара сообщить о нем в подразделение пожарной охраны и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара;
- знать месторасположение средств оказания медицинской помощи, уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему при несчастном случае;
- соблюдать правила личной гигиены;
- принимать пищу только в специально отведенных для этого местах;
- при обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений и инструментов, а также других недостатков или опасностей на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю и приостановить выполнение работы.

Приступить к работе можно с разрешения руководителя после устранения всех недостатков и опасностей.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к отчету по практике

По результатам практики студент должен составить отчет в соответствии с требованиями Методических рекомендаций по составлению отчета по производственной практике.

Отчет должен состоять из **письменного отчета о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретения практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Составление отчета осуществляется в период прохождения практики, а редактирование и окончательное оформление – в последние дни практики.

По каждому профессиональному модулю в один из последних дней практики студенты защищают отчеты по практике и сдают экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. **К сдаче экзамена(квалификационного) допускаются студенты, успешно защитившие отчеты.**

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным внутренними локальными актами ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова". В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

3.2. Основные показатели оценки результатов производственной практики

Показатели оценки освоенных профессиональных компетенций «Проведение санитарно-просветительской деятельности»

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|----------------------------------|
| ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения. | -готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. - | Дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. | знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | |
| ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | -давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | |
| ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | - подготовка рабочего места для проведения ветеринарных мероприятий оформление ветеринарных документов после проведенных мероприятий компьютерная обработка ветеринарной информации | |
| ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | |

Показатели оценки освоенных общих компетенций

| Результаты | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения производственной практики |
| ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Эффективность организации профессиональной деятельности в условиях учебного процесса | |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | Правильность принятия решения в различных производственных ситуациях и способность нести за них ответственность | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста | Эффективность поиска и использования различных источников информации для решения профессиональных задач | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Способность обработки информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, | |
| ОК 6. Работать эффективно общаться с руководством, коллегами, потребителями коллективе, | Эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде | |
| ОК 7. Ставить цели, организовывать и контролировать работу с принятием ответственности за результат выполнения заданий | Способность нести ответственность за принятые решения в сложившихся обстоятельствах | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста | Эффективность самоорганизации собственной профессиональной деятельности и карьерного роста | |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | Способность к адаптации к меняющимся условиям производственного процесса | |

**Календарный план выполнения программы производственной практики
по профилю специальности 36.02.01 Ветеринария**

1. . ФИО студента _____, № группы _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики: с «13 »апреля2020 г. по «17»апреля2020 г.

| № п/п | Наименование работы | Количество час |
|--------------|---|----------------|
| 1 | Ознакомление с хозяйством (учреждением, предприятием), получение инструктажа по технике безопасности | 2 |
| 2 | Проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных, зоонозных и инвазионных болезней, а также лечения | 6 |
| 3 | Проведение беседы о личной гигиене, профилактике профессиональных заболеваний и производственного травматизма работников животноводства | 2 |
| 4 | Проведение консультации (в форме презентации) для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных. | 6 |
| 5 | Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных с приемами первой (доврачебной) помощи животным при травмах. | 6 |
| 6 | Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | 4 |
| 7 | Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | 2 |
| 8 | Подготовить статьи в районную газету « Профилактика зооантропонозных болезней» | 8 |
| Итого | | 36 |

Руководитель ПП от колледжа: _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. ФИО студента _____, № группы _____
 2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики: с «13» апреля _____ 2020 г. по «17» апреля _____ 2020 г.
 4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:
 по виду профессиональной деятельности (ВИД) **«Проведение санитарно-просветительской деятельности»**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | уровень освоения (оценка по пяти бальной системе) |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения. | -готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. | |
| ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. | знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | |
| ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным. | -давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | |
| ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей. | - подготовка рабочего места для проведения ветеринарных мероприятий оформление ветеринарных документов после проведенных мероприятий компьютерная обработка ветеринарной информации | |
| ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях. | информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях | |

2. Освоенные общие компетенции

| общие компетенции | Наименование результатов практики | уровень освоения (оценка по пяти бальной системе) |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | активность, инициативность студента в процессе профессиональной деятельности | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; -самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач; | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; -понимание меры ответственности за принятое решение. | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные. | |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | Рациональное использование информационных технологий при обработке данных по составлению лекций, бесед с населением | |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | эффективность взаимодействия обучающегося в образовательной и производственной среде | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | самоанализ и коррекция результатов собственной работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | анализ инноваций в области технологических процессов в животноводстве | |

В результате прохождения производственной практики

(ФИО практиканта в именительном падеже) _____ приобрел практический опыт в проведении в подборе материала для проведения консультаций для работников животноводства, владельцам животных по вопросам санитарных норм содержания животных и зоонозных, инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.

« ___ » _____ 20__ г.

ФИО, расшифровка, должность

Образец
Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А

на студента ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

ФИО студента, проходившую производственную практику в

Селенгинский филиал БУ ветеринарии «БРСББЖ» Республики Бурятия

Студент ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова" ФИО студента период с «__»_____2020 г по «__»_____2020 г. проходил (а) производственную практику на ветеринарной станции по борьбе с болезнями животных Селенгинского района Республики Бурятия.

За это время выполнил(а) в полном объёме программу производственной практики и изучил и проработал все предусмотренные программой темы. В результате получил(а) практический опыт по проведению санитарно-просветительской деятельности методом консультации, беседы, рекомендации, а также распространении информационных бюллетеней, буклетов, плакатов по вопросам санитарных норм содержания животных, о возбудителях, переносчиках, симптомах и методах профилактики инфекционных, зооантропонозных и инвазионных болезней животных - работникам животноводства, владельцам сельскохозяйственных и мелких домашних животных. Информировать населения о проводимых ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятиях.

ФИО студент при проведении санитарно-просветительской работы применял разнообразные формы – беседы, объяснения, презентации, видеоролики, также демонстрировал свои профессиональные и практические навыки.

Под руководством ветеринарного врача проводил(а) практическое ознакомление работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных и мелких домашних животных в оказании первой (доврачебной) помощи животным при травмах.

Подготовил(а) статью в районную газету «Профилактика...». Статья была опубликована в районной газете: «»

Проявил(а) высокую степень самостоятельности в работе с законодательной и нормативно-правовой базой, умение применять теоретические знания в практической деятельности.

За период прохождения практики не допустил(а) ни малейших нарушений трудовой дисциплины, воспитана и исполнительна.

Составил(а) качественный отчёт, проявив отличные теоретические знания, умения и навыки будущего ветеринарного фельдшера, владение, ответственность и трудолюбие, чёткость и аккуратность в работе.

Подпись руководителя организации .
Сидоров И.П.

ПЕЧАТЬ